

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.06.02 Современная структура и динамика развития медиасистемы**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование целостного представления об устройстве и функциональных особенностях сложного комплекса информационных потоков, формирующих феномен массовой информации.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- дать представление о базовых понятиях курса, рассмотреть российские СМИ в историческом контексте;
- изучить основные характеристики медиасистемы (признаки, компоненты, свойства);
- исследовать модели медиасистем;
- рассмотреть стратегии медиасистемы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современная система развития медиасистемы» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается: -по очной форме обучения в 8 семестре 4 курса

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.06.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина знакомит студентов с общими представлениями о современной системе средств массовой информации, и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Современные теории массовой коммуникации» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Современная система развития медиасистемы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-8</b>	УК-8. . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных	<b>Знать:</b> основы организации социального взаимодействия; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и

	<p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>индивидуального развития, социальных, особенностей социализации личности  <b>Уметь:</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;  - создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия  <b>Владеть:</b> методами организации конструктивного социального взаимодействия;  -способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).  ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;  - содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  <b>Уметь:</b> предлагать тематику проектов;  - осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей  <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации проектно-</p>

			исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 3 часов (108 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** *к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова*